

## **Traject 'kernconcepten' (via KPC Groep)**

### **Inhoud**

In het traject 'Werken met kernconcepten' maken leerkrachten zich een andere aanpak van wereldoriëntatie eigen. Deze aanpak sluit meer aan bij de beleving van kinderen en hun natuurlijke drang tot ontdekken. Niet langer staan aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek centraal, maar een achttal kernconcepten, te weten 'groei en leven', 'materie', 'evenwicht en kringloop', 'macht en regels', 'binding', 'communicatie', 'tijd en ruimte' en 'energie'. Een kernconcept biedt leerlingen een kader voor allerlei inzichten en begrippen die ze nodig hebben om (een deel van) de wereld om hen heen te kunnen begrijpen. De kernconcepten komen eens per twee jaar in een cyclisch proces aan bod, steeds vanuit een iets andere invalshoek. Leerkrachten leren om op basis van de doelen van een kernconcept de leeromgeving en decors (vaste onderdelen van de leeromgeving) uitdagend en betekenisvol in te richten en de leerlingen hierin te begeleiden. De leeromgeving en decorkaarten (opdrachten / onderzoeksvragen in de decors) zijn erop gericht dat leerlingen inzichten kunnen verwerven, zodat ze belangrijke verschijnselen op het gebied van natuur & techniek en mens & samenleving kunnen verklaren.

### **Niveau**

HBO

### **Lengte**

Minimaal vier dagdelen

### **Doelstellingen**

- Teamleden zijn bekend met de doelen, uitgangspunten en werkwijze van kernconcepten;
- Teamleden zijn in staat om doelgerichte, gedifferentieerde activiteiten te ontwikkelen, gekoppeld aan de hoofddoelen van het betreffende kernconcept;
- In het werken met kernconcepten is een balans terug te zien in leerkracht- en meer leerling gestuurde activiteiten;
- Het werken met kernconcepten is zichtbaar in de leeromgeving;
- Er zijn vier kernconcepten uitgevoerd, leerkrachten hebben ervan geleerd en zijn in staat om het geleerde bij het volgende kernconcept in praktijk te brengen;
- Er is een instrumentarium waarmee het werken met kernconcepten geborgd wordt.

### **Doelgroep**

Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel

**Aanvangsniveau**

Minimaal MBO 4 niveau

**Vrijstellingenbeleid**

n.v.t.

**Studiebelasting**

- Studiebijeenkomsten: Minimaal vier dagdelen
- Uitwerking, (tussentijds) evalueren kernconcept: Minimaal vier dagdelen

**Informatie over het verstrekte studiemateriaal en/of over het aan te schaffen studiemateriaal**

Binnen de opleiding wordt in de basis gebruik gemaakt van de materialen, behorende bij kernconcepten. Deze dienen eenmalig aangeschaft te worden via KPC Groep. Daarnaast wordt, waar nodig, gebruik gemaakt van andere bronnen, zoals de materialen van het Wetenschapsknooppunt of de website wijleren.nl.

*Tot slot dient opgemerkt te worden dat het traject 'kernconcepten' een schoolbreed professionaliseringstraject is, dat niet tot specifieke certificaten of diploma's leidt.*