

Leerlingen volgen bij het werken in units **10** tips

1 Plan structureel overlegmomenten in als unit.

2 Organiseer leerlingbesprekingen per unit. Stel elke keer een ontwikkelingsgebied centraal (bijv. rekenen, sociaal emotioneel, taal-spelling) Alle betrokkenen zijn hierbij aanwezig.

3 Deel belangrijke informatie over leerlingen dagelijks bij de koffie.

4 De vakspecialist is verantwoordelijk voor het opstellen van de groepsplannen van zijn of haar vakgebied.

5 De basisgroep leerkracht is en blijft eindverantwoordelijk voor de kinderen uit de basisgroep en voert de ouder(kind) gesprekken.

7 Spreek af - op basis van onderwijsbehoeften van leerlingen - wanneer vakspecialisten aansluiten bij gesprekken tussen intern begeleider, basisgroep leerkracht en ouders/ verzorgers.

6 Werk met unitoverzichten in plaats van groepsoverzichten.

8 Plan twee keer per jaar een overleg waarbij de vakspecialisten de analyse van de trendgegevens op schoolniveau presenteren.

9 Maak duidelijke afspraken met de unit. Welke leerlingen hebben extra ondersteuning nodig? Welke personen bieden deze ondersteuning? Hoe wordt teruggekoppeld in de unit (bijvoorbeeld d.m.v. een format)?

10 Borg alles wat je met elkaar afspreekt en spreek af waar documenten te vinden zijn.

